

Lesbrief 5, groep 5/6.

Dit is de vijfde lesbrief van dit schooljaar. In deze lesbrief vindt u weer de doelen voor de komende periode, voor de vakken rekenen, taal en spelling. Daarnaast blijven we in de klas oefenen met het correct lezen en het lezen op tempo. Hier zullen wij weer verschillende leesvormen voor gebruiken om de leerlingen te enthousiasmeren.

Blijf thuis vooral ook oefenen met de kinderen met lezen, spelling en de tafels.

Rekenen

We blijven bezig met het automatiseren van de tafels. Dit doen we onder andere door spelvormen en door verder te oefenen met het tempo rekenen (zoveel mogelijk sommen binnen een minuut).

Groep 5

Oriëntatie op getallen tot en met 1000

- Het tellen met sprongen van 20, 25 en 30 komt nog eens terug.
- Het ordenen van getallen wordt herhaald.
- De positiewaarde van de cijfers in een getal krijgt nog een keer speciale aandacht.

Optellen en aftrekken tot en met 1000

- Twee strategieën worden aangeboden: het rijgen en het splitsen.

Voorbeeldsom: $865-123=$

Rijgen : $865-100= 765$

$765- 20= 745$

$745- 3= 742$

Splitsen: $800-100= 700$

$60- 20= 40$

$5- 3= 2$

Samen: $700+40+2=742$

- Er is weer aandacht voor schattend rekenen.

Optellen en aftrekken tot en met 100

- Speciale aandacht voor het aanvullen en afhalen tot en met 100.
- Analogie tussen het rekenen tot en met 100 en tot en met 1000 wordt nog eens benadrukt.
- Het handig combineren in lange optel -of aftreksommen komt aan de orde.
- Het rekenen tot en met 100 wordt geoefend in eenvoudige contexten.

Vermenigvuldigen en delen

- De tafelsommen blijven ook binnen de methode aandacht krijgen.
- "Moeilijke" tafelsommen worden in dit blok weer geoefend in de startopgaven.
- De kinderen oefenen met behulp van een verhoudingstabel het handig vermenigvuldigen van geldbedragen.
- Delen met rest wordt verder geoefend, eerst in eenvoudige contexten, daarna in som-vorm.

Geld, tijd, meten en meetkunde

- Het analoog en digitaal klokkijken wordt herhaald.
- De seconde wordt geïntroduceerd.
- De decimeter wordt geïntroduceerd.
- Ruimtelijke oriëntatie staat in dit blok centraal. Vanuit welke positie wordt iets in beeld gebracht?

Groep 6

Oriëntatie in de getallen

- De oriëntatie in de getallen tot 20 000 wordt in dit blok voortgezet. Het lezen, uitspreken en schrijven van de getallen krijgt daarbij weer aandacht.
- Getallen worden in een positieschema geplaatst (zie vorige lesbrieven).

Optellen en aftrekken

- Het optellen en aftrekken tot en met 1000 wordt regelmatig herhaald, waarbij er ook aandacht is voor handig rekenen.
- Schattend optellen en aftrekken tot en met 1000 krijgt speciale aandacht.
- In verschillende toepassingssituaties komt het optellen en aftrekken t/m 10 000 terug.
- Het cijferend optellen wordt herhaald.
- Het cijferend aftrekken wordt geïntroduceerd.

Vermenigvuldigen en delen

- Vermenigvuldigen wordt regelmatig herhaald, ook in de startopgaven van de methode.
- Het kleiner dan (<) en groter dan (>) teken wordt geïntroduceerd.
- Het delen met rest wordt herhaald, ook in een contextsituatie.
- Kolomsgewijs rekenen met keersommen wordt geïntroduceerd.

Kommagetallen

Bij het vergelijken van inhouden komen de kommagetallen terug.

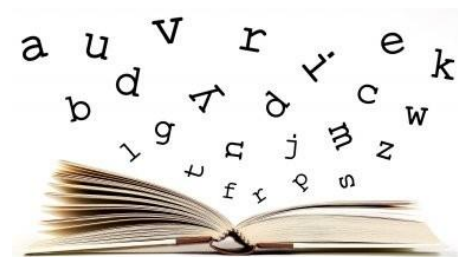
Breuken

- De nadruk ligt nog steeds op begripsontwikkeling.
- Overstap wordt gemaakt naar het uitrekenen van breuken bij hoeveelheden/aantallen (bv. $\frac{1}{3}$ deel van 90 bekers).
- Introductie van breuken met een teller groter dan 1.

Tijd, geld, meten en meetkunde

- In verschillende toepassingssituaties wordt er gerekend met geld.
- Speciale aandacht krijgt de 'halve prijs'.
- De jaarkalender krijgt nog eens uitgebreide aandacht.
- De meeste lengtematen komen nog eens terug in een opdracht waarbij de kinderen de juiste lengtemaat bij een voorwerp moeten zoeken.
- De verschillende inhoudsmaten worden herhaald. Nu ook in de vorm van kommagetallen.
- Bij het in evenwicht brengen van weegschalen moeten de kinderen steeds kilo's en grammen combineren.

Taal



Groep 5

Groep 5 zal de komende periode aan het werk gaan binnen het thema 'gevoelens'.

- De kinderen leren en gebruiken elke week de betekenis van 12 themawoorden.
- De kinderen kunnen de stam van een werkwoord afleiden.
- De kinderen kunnen een bestaand verhaal op boeiende wijze navertellen met behulp van pictogrammen.
- De kinderen leren dat onderwerp en persoonsvorm in getal overeenstemmen.
- De kinderen leren wat stoffelijk bijvoeglijke naamwoorden zijn en hoe je ze schrijft.
- De kinderen kunnen een gedicht zonder rijm schrijven, een haiku.
- De kinderen leren dat woorden en zinnen meerdere betekenissen hebben.
- De kinderen kennen de betekenis van de achtervoegsels -heid, -lijk en -baar.
- De kinderen kunnen een e-mail beantwoorden.

Al deze onderwerpen zullen regelmatig en op verschillende manieren worden herhaald.

Groep 6

Groep 6 zal de komende periode aan het werk gaan binnen het thema 'lichaamstaal'.

- De kinderen leren en gebruiken elke week de betekenis van 12 themawoorden.
- De kinderen leren wat voegwoorden zijn en kunnen deze gebruiken om twee zinnen aan elkaar te verbinden.
- De kinderen leren wat afleidingen zijn.
- De kinderen leren een verbale instructie te ondersteunen met non- verbale tekens.
- De kinderen leren wat enkelvoudige en samengestelde zinnen zijn.
- De kinderen begrijpen wanneer een persoonsvorm die eindigt met een t-klank geschreven wordt met d, dt of t.
- De kinderen leren hoe ze een griezelverhaal kunnen schrijven.
- De kinderen kunnen aanhalingstekens gebruiken.
- De kinderen leren dat de context bepaald welke betekenis van een opzoekwoord gebruikt moet worden.
- De kinderen kunnen hun tekst verbeteren.

Al deze onderwerpen zullen regelmatig en op verschillende manieren worden herhaald.

Spelling

Groep 5

- Meerlettergrepige woorden met gesloten lettergreep.
- Woorden met eind-d.
- Woorden met een open lettergreep in het midden.

Groep 6

- Woorden met het achtervoegsel -heid.
 - Woorden met een c die klinkt als een k.
 - Woorden met een c die klinkt als een s.
 - Woorden die beginnen met 's.
 - Woorden die eindigen op 's.