

Lesbrief 3, groep 5/6.

Rekenen

We blijven ook in deze periode bezig met het automatiseren van de tafels. Dit doen we onder andere door spelvormen en door verder te oefenen met het tempo rekenen (zoveel mogelijk sommen binnen een minuut).

Groep 5

Oriëntatie op getallen tot en met 1000

- Oefenen van het tellen met sprongen van 2, 10 en 100 (vooruit en terug).
- Buurgetallen zoeken van een willekeurig getal.
- Welk getal is het grootst?
- Koppelen van getallen aan een getallenlijn met alleen honderdtallen.
- Positiewaarde van getallen: 358: $300+50+8$.

Optellen en aftrekken tot en met 1000

Het optellen en aftrekken tussen de honderdtallen wordt herhaald. De context die hierbij gebruikt wordt is geld.

Voor het eerst worden kinderen nu ook met optel- en aftreksommen over het honderdtal geconfronteerd. Als strategie wordt het 'doortellen' via het honderdtal gehanteerd, net als bij het rekenen tot 100.

Optellen en aftrekken tot en met 100

Ook in dit blok blijft het optellen en aftrekken tot en met 100 belangrijk. Het keert wekelijks in de instructie en in de taken (rode kant van het boek) terug, inclusief de verdere automatisering van het aftrekken en optellen over het tiental.

Inzicht in getallen en bewerking wordt versterkt door sommen in samenhang aan te bieden:

$80-30=$ $82-30=$ $80-29=$

Vermenigvuldigen en delen

Alle tafels tot en met 10 zijn al aangeboden en ingeoeft. In de instructie en taken blijven we dit herhalen. Ook in het computerprogramma waar de kinderen mee oefenen komt dit terug.

Tussendoor zullen de kinderen een oefentoets tafels krijgen, om te achterhalen hoe het gaat met de automatisering van de tafels. Daarnaast worden keer- en deelsommen aangeboden in verschillende contexten en wordt de samenhang tussen deel- en keersommen regelmatig benadrukt.

Ook de tientallentafels komen terug ($5 \times 40=$).

Geld, tijd, meten en meetkunde

- Geld rekenen richt zich de komende periode met name op de komma in geldbedragen.
- In de weektaak zullen regelmatig oefenbladen worden gestopt, uitgezocht door de leerkracht, om de kloksommen extra te oefenen. We merken dat de digitale tijd voor veel kinderen toch nog lastig is. Dit zal ook in de startopgaven van de methode regelmatig terug komen.
- Aandacht voor jaarkalender/ maandkalender en het aantal dagen in de maanden.
- De milliliter wordt geïntroduceerd. Met behulp van een maatbeker zien de kinderen dat er in één

liter, 1000 milliliter zit.

- In de startopgaven worden de verschillende lengtematen (m-dm-cm-mm) herhaald.
- De kinderen maken kennis met de staafgrafiek.

Groep 6

Oriëntatie in de getallen

- De kinderen oefenen het tellen met sprongen van 1000 en 500.
- De positiewaarde van de cijfers in een getal komen terug.
- Er wordt nog eens extra aandacht besteed aan de uitspraak van de getallen.
- Het positioneren van getallen tot en met 100.000 wordt geoefend: Waar ligt 2538 het dichtst bij, bij 2000 of bij 3000?
- Komma getallen komen terug bij inhoud en gewicht.

Optellen en aftrekken

- Het optellen en aftrekken tot en met 1000 wordt regelmatig herhaald, waarbij er aandacht is voor handig rekenen.
- Het optellen tot 1000 wordt ook geoefend met geldbedragen.
- Het verdubbelen en halveren komt terug.
- Het optellen en aftrekken tot 10.000 komt terug.
- Na de introductie van het kolomsgewijs aftrekken in het vorige blok, vindt dit blok verdere inoefening plaats.
- Cijferend optellen wordt geïntroduceerd.

Vermenigvuldigen en delen

- Het vermenigvuldigen en delen met grotere getallen wordt regelmatig herhaald.
- Het verdubbelen en halveren wordt weer geoefend.
- Er wordt aandacht besteed aan het schattend vermenigvuldigen.
- Het vermenigvuldigen en delen met 10 en 100 krijgt nog eens speciale aandacht.

Tijd, meten en meetkunde

- In de weektaak zullen regelmatig oefenbladen worden gestopt, uitgezocht door de leerkracht, om de kloksommen extra te oefenen. We merken dat de digitale tijd voor veel kinderen toch nog lastig is.
- Er wordt veel aandacht besteed aan tijdsduur.
- Metriek stelsel wordt regelmatig herhaald in de startopgaven.
- Het begrip 'schaal' komt weer aan de orde.
- Inhoudsmaten worden herhaald.
- Kinderen moeten weegschalen in evenwicht brengen.

Diversen

Verhoudingen: de kinderen leren lengtes schatten met behulp van referentiematen.

Diagrammen: het lezen en interpreteren van cirkeldiagrammen wordt geoefend.

Taal

Groep 5

Groep 5 zal de komende periode aan het werk gaan binnen het thema 'herinneringen'.

- De kinderen leren en gebruiken elke week de betekenis van 12 themawoorden.
- De kinderen leren verschillende vormen van het werkwoord te herleiden tot het hele werkwoord.
- De kinderen kunnen een verhaal spannend opbouwen met behulp van signaalwoorden.
- De kinderen kunnen de tegenwoordige tijd en de verleden tijd onderscheiden in een zin.
- De kinderen kunnen de basisvorm van een woord uit de afgeleide vorm herleiden.
- De kinderen kunnen een persoonlijk verhaal schrijven waarbij ze een eerste versie maken, verbeteren en een eindversie maken.
- De kinderen kunnen voorzetsel herkennen en gebruiken.

Al deze onderwerpen zullen regelmatig en op verschillende manieren worden herhaald.

Groep 6

Groep 6 zal de komende periode aan het werk gaan binnen het thema 'verandering'.

- De kinderen leren en gebruiken elke week de betekenis van 12 themawoorden.
- De kinderen leren verschillende manieren om een zelfstandig naamwoord in het meervoud te zetten.
- De kinderen leren een griezelverhaal te vertellen op spannende wijze.
- De kinderen leren de vervoeging van een aantal onregelmatige werkwoorden.
- De kinderen kunnen zinsdelen onderscheiden door ze te verplaatsen.
- De kinderen kunnen een griezelverhaal schrijven waarbij zij een eerste versie maken, verbeteren en een tweede versie maken.
- De kinderen kunnen op de juiste plekken in een zin komma's plaatsen.

Al deze onderwerpen zullen regelmatig en op verschillende manieren worden herhaald.

Spelling

Groep 5

- Woorden met eind -d
- Woorden met een open lettergreep aan het eind.
- Woorden met een open lettergreep in het midden.
- Woorden met verdubbeling van een medeklinker (dubbelzetter)

Groep 6

- Woorden met een eind -d of midden -d, die klinkt als een t.
- Woorden met een open lettergreep in het midden.
- Woorden met verdubbeling van een medeklinker (dubbelzetter).

Omdat in beide groepen lastige spellingregels centraal staan, zullen deze veel herhaald worden.