

Lesbrief 1, groep 5/6.

Onderstaande lesbrief zal u een inkijkje geven in het komende blok van ongeveer vier weken. We zullen kort omschrijven waar we aan gaan werken op het gebied van rekenen, taal en spelling, zodat u een beeld krijgt van de bezigheden en doelen van de kinderen.

Rekenen

In de eerste weken gaan we in beide groepen veel oefenen met de tafels en met kloksommen. Dit blijkt voor veel kinderen erg nuttig te zijn. Hier zullen we uiteraard mee verder gaan, door middel van spelletjes en sommen.

Groep 5

Oriëntatie op getallen tot en met 1000

Getalbegrip van de getallen tot en met 1000 is een noodzakelijke voorwaarde voor het rekenen tot en met 1000. Daarom is er in dit blok weer veel aandacht voor de oriëntatie op de getallen tot en met 1000. Denk hierbij aan:

- Akoestisch tellen met eenheden (195, 196, ...), tientallen (160, 170, ...) en vijftigtallen (200, 250, ...).
- Positioneren van getallen. Bijvoorbeeld: tussen welke honderdtallen komen de getallen 770, 820, 690, enzovoorts, welk honderdtal ligt het dichtst bij 778 en het koppelen van getallen aan de getallenlijn.
- De structuur van getallen verduidelijken met behulp van verpakkingen en geld. Bijvoorbeeld: Er liggen 213 mandarijnen in de marktkraam. Dat zijn twee kisten met 100 mandarijnen, één netje met 10 mandarijnen en 3 losse mandarijnen. Of het leggen van geld, met behulp van briefjes van 100 euro, 10 euro en losse euro's.

Aansluitend hierop maken de kinderen sommen als $300+40$, $300+5$, $350+200$ en $560-60$, $560-40$, $560-500$.

Optellen en aftrekken tot en met 100

Het optellen en aftrekken tot en met 100 keert wekelijks in de instructie en in de taken terug. Dit naast de verdere automatisering van het optellen aftrekken over het eerste tiental.

Vermenigvuldigen en delen

De tafels komen ook in de lessen en taken terug. Daarnaast wordt de tafel van 8 nu aangeboden.

Geld, tijd, meten en meetkunde

- De kinderen leren bepalen van welke maateenheid je het beste gebruik kunt maken bij het meten van objecten of afstanden.
- De kilogram wordt herhaald en nu komt hier ook de gram bij.

- De kinderen werken met het vogelvluchtperspectief.

Ook wordt het klokkijken en het betalen en teruggeven tot 100 euro herhaald.

Groep 6

Oriëntatie in de getallen

- Oriëntatie in de getallen tot 10 000. Binnen het thema 'Museum' komen verschillende jaartallen aan de orde: "hoe spreek je deze jaartallen uit, hoe lang is het geleden?"
- Teloefeningen met sprongen van 1 en 10.
- Positioneren getallen tot en met 10 000 met behulp van getallenlijnoefeningen en de vragen als 'Waar ligt 4840 het dichtst bij, 4000 of 5000?' en afronden op een duizendtal.
- Blijvende aandacht voor de waarde van de cijfers in de getallen (duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden) en de uitspraak van de getallen.

Optellen en aftrekken

Het optellen en aftrekken tot en met 100 en 1000 wordt regelmatig herhaald, waarbij er ook aandacht is voor handig rekenen en schattend rekenen. Ook het verdubbelen en halveren komt terug.

Vermenigvuldigen en delen

Ook in groep 6 moeten de tafels 1 tot en met 10 worden geautomatiseerd.
In dit blok krijgt het vermenigvuldigen met 10 en het delen door 10 nog eens extra aandacht.

Tijd, meten en meetkunde

- Bij het onderwerp *tijd* komen het analoog en digitaal klokkijken en de kalender terug.
- Bij het *meten* wordt de vierkante meter nu aangeboden. Op ruitjespapier leren de kinderen de oppervlakte en omtrek van verschillende figuren uitrekenen (elk blokje is een vierkante meter). Ook de inhoud met behulp van de maten liter, deciliter en milliliter wordt herhaald.
- Bij *meetkunde* staat ruimtelijke oriëntatie centraal.

Naast al deze onderwerpen zullen de kinderen ook leren werken met staafgrafieken.

Taal

Groep 5

Groep 5 zal aan het werk gaan aan de hand van het thema 'zintuigen'.

Aan het einde van dit thema zijn er een aantal zaken aan de orde geweest, waaronder:

- Het wekelijks leren en consolideren (eigen maken) van 12 nieuwe themawoorden.
- De kinderen kunnen woorden met één of meer dezelfde beginletters in alfabetische volgorde zetten.
- De kinderen kunnen zintuiglijke indrukken verwoorden.
- De kinderen leren onregelmatige meervoudsvormen van het zelfstandig naamwoord.
- De kinderen kunnen zinnen aan elkaar koppelen met behulp van voegwoorden: en, maar, of, want.
- De kinderen kunnen een verslag schrijven.
- De kinderen leren wanneer en hoe je een verkleinwoord gebruikt.
- De kinderen kunnen een woordspin maken en gebruiken.
- De kinderen kunnen een gedicht met rijm schrijven.



Groep 6

Groep 6 zal aan het werk gaan aan de hand van het thema 'sport'.

Aan het einde van dit thema zijn er een aantal zaken aan de orde geweest, waaronder:

- Elke week leren en consolideren de kinderen de betekenis van 12 themawoorden.
- De kinderen kunnen minder frequente voorzetsels invullen in een zin.
- De kinderen leren de stappen die bij een interview horen.
- De kinderen leren onvoltooid verleden tijd- vormen van zelfde-klankwerkwoorden en leren deze toepassen in zinnen.
- De kinderen kunnen het onderwerp en de persoonsvorm in de zin vinden door middel van de getalsproef.
- De kinderen kunnen een verslag schrijven bij een serie foto's.
- De kinderen leren hoe je afkortingen maakt.
- De kinderen leren de betekenis van de voorvoegsels ex- , ver-, ont-.
- De kinderen kunnen een eenvoudig draaiboek schrijven. Ze kunnen activiteiten, taken en tijden schematisch noteren.

Spelling

Elke periode staan er bepaalde moeilijkheden en/of spellingcategorieën centraal waar de groepen mee aan het werk gaan. Op school oefenen zij dit aan de hand van het spelling werkboek, oefendictees en Gynzy op de computer. Dit laatste kunnen zij thuis ook doen. Zij weten hier zelf hun gebruikersnaam en wachtwoord voor.

Groep 5

- Woorden met eeuw of ieuw.
- Woorden met uw.
- Woorden met ch.
- Woorden met cht.
- Woorden met ei.

Groep 6

- Woorden met au en auw.
- Woorden met ou en ouw.
- Woorden waarbij de f verandert in de v.
- Woorden waarbij de s verandert in de z.
- Woorden met de i die klinkt als de ie.